



François COUTENSON

francoisplanfoy@outlook.com

tel : 07-85-96-93-34

PROJET PEDAGOGIQUE PLANFOY

Périscolaire et extrascolaire

Situation de l'ACM

L'accueil de loisirs est situé dans le département de la Loire, au sud de Saint-Etienne et au cœur du Parc Naturel Régional du Pilat.

L'accueil de loisirs est destiné en priorité aux enfants de la commune de Planfoy mais peut, selon les places disponibles, accueillir des enfants venant des communes voisines.

Organisateur

Organisateur : Mairie de Planfoy

Responsable : François COUTENSON

L'équipe d'animation

L'équipe est composée de :

Coutenson François	diplômé	BAFD (directeur permanent)
Perin Martine	diplômée	BAFA
Fauvet Brigitte	diplômée	BAFA
Sabrina Essertel	non diplômée	
Batista Suzette	non diplômée	

Locaux à notre disposition

Local du périscolaire, situé dans l'enceinte de l'Ecole Elémentaire Exbrayat, mais distinct de celle-ci.

Cours de l'école. 38, Impasse des Lucioles 42660 Planfoy.

Gymnase. Espace Charles Exbrayat , 82, Impasse des Mésanges, 42660 Planfoy.

Espace du Vignolet. Chemin du Vignolet, 42660 Planfoy.

Le pré collectif situé au centre du bourg.

François COUTENSON est garant du bon fonctionnement de ces lieux.

Les inscriptions

L'ensemble des inscriptions se fait via le portail famille **Parascol**.

Nous avons fait ce choix afin de simplifier les démarches pour les familles. Un seul dossier est demandé aux nouveaux inscrits en début d'année pour avoir accès à l'ensemble des services proposés par la commune :

Il vous est demandé de remplir un dossier concernant votre enfant avec les fiches sanitaires de liaison (vaccinations), le quotient familial délivré par la CAF (le tarif journalier varie en fonction de ce dernier), ainsi qu'une autorisation parentale.

Tout changement de Quotient Familial doit être signalé dans les plus brefs délais.

Le règlement intérieur, joint au dossier, est à lire et à signer. Il reste une référence tout au long de l'année.

Le recrutement des animateurs

François Coutenson, directeur du service jeunesse, recrute les animateurs suite à l'envoi de CV auprès de la mairie. La municipalité a fait le choix de rémunérer ses animateurs selon une grille tarifaire propre à la commune, de façon à optimiser le recrutement.

Lorsque cela est possible, nous favorisons l'embauche de jeunes habitant la commune, ce qui permet d'éviter les contraintes de transport et de faire vivre le village.

Réunions d'équipes

Des réunions de fonctionnement, ont lieu régulièrement avec l'équipe d'animation, afin d'élaborer le programme des activités, des différents ateliers proposés lors du périscolaire et des mercredis, et également d'évaluer les pistes d'améliorations.

De même, des réunions de préparations ont lieu en amont des périodes de Centre de Loisirs, avec l'ensemble des animateurs.

Les plannings des activités proposées sont disponibles sur le site de la commune ainsi que sur Illiwap, plusieurs semaines à l'avance.

.

Les 4/6 ans

1. Découvrir la vie en collectivité

- Favoriser l'apprentissage de la vie en collectivité, avec ses droits et ses devoirs, est essentiel pour les plus petits, qui ont besoin de temps pour s'adapter. Il est donc essentiel de partager du temps avec les autres et leur apprendre les règles de la vie en société.

2. Devenir autonome dans la vie quotidienne

- L'autonomie, à cet âge, est très gratifiante pour les enfants, quand ils arrivent à faire d'eux-mêmes les choses, cela leur procure une grande satisfaction et contribue à développer l'estime de soi. Il est important que chaque enfant puisse faire les choses à son rythme, telle que couper sa viande, faire ses lacets, découper à l'aide de ciseaux, et bien d'autres choses encore...

3. Encourager le respect des autres et du matériel

- Il s'agit d'accueillir un enfant, dans le respect de sa différence : Le prendre en considération, s'intéresser à lui, essayer de le comprendre à travers divers échanges, le valoriser tout en le responsabilisant. Aider l'enfant en l'accompagnant, à « trouver-crée » sa place tout en respectant celle de l'autre.
- Le respect passe aussi par la bonne utilisation du matériel qui nous est prêté et dont chacun doit prendre soin. Il en va de même pour le partage du matériel et de l'espace à disposition, tant du côté des enfants que des animateurs.

Les 6/11 ans

Solidarité : Elle est très importante dans un groupe. Les enfants doivent entretenir de bonnes relations entre eux, s'entraider dans les différents jeux et activités proposés. C'est ainsi que nous envisageons d'avancer, celui qui a le plus de facilités aide celui qui est le plus en difficulté. Les animateurs y sont particulièrement attentifs.

Expression : Quelle soit verbale ou non (dessin, sports collectifs, ateliers manuels...) elle est indispensable à l'échange, au partage. En proposant plusieurs formes d'expression c'est aussi l'écoute qui est en apprentissage. Il s'agit de rendre possible un échange dans lequel chacun a de la place pour s'exprimer, et/ou une attention est portée à ce qu'il souhaite transmettre.

Développer l'autonomie : A cet âge, ils ont envie de faire de plus en plus de choses par eux-mêmes et de se réunir. Ils ont du mal à concrétiser leurs projets, c'est pourquoi l'animateur peut les aider à réaliser ces projets.

L'accueil

L'accueil est le moment où animateurs et parents peuvent échanger ensemble, signaler s'il y a des problèmes ou non, sur le comportement de leurs enfants. C'est un temps important.

Un animateur est présent pour comptabiliser le nombre d'enfants mais aussi pour encadrer le groupe, proposer des jeux calmes, voire des petites activités avec le matériel mis à disposition.

L'hygiène

Nous sommes attentifs au respect de l'hygiène corporelle et vestimentaire tout au long de la journée.

Le lavage des mains est très important avant les repas, après le passage aux toilettes et lors de certaines activités.

Un petit livret, élaboré avec les enfants, est consultable sur le site de la commune

Le premier temps d'activité

Ce temps est préparé en amont lors de la réunion de préparation. Avant de démarrer, il est nécessaire de présenter l'activité aux enfants. Ainsi, l'activité se déroule dans les meilleures conditions.

L'animateur utilise la salle du périscolaire ou les espaces extérieurs appropriés si le temps le permet (parc public, stade et gymnase, etc...)

Le rangement et le nettoyage du matériel utilisé font partie intégrante de l'activité et est donc à aménager par l'animateur sur la durée de l'activité. Ce temps matinal en principe est réservé aux activités manuelles ou aux jeux plutôt calmes.

Temps libre

C'est un temps transitoire entre l'activité et le repas, il est proposé par l'animateur et se déroule en fin de matinée. Ce temps se vit en extérieur lorsque le temps le permet. L'animateur met à disposition des enfants ballons, cerceaux, cordes à sauter, échasses... en autonomie, mais sous surveillance de l'adulte.

L'animateur peut aussi proposer des petits jeux, qu'il aura listé lors de la réunion de préparation, tels que le ballon prisonnier, dauphin dauphine, foot, basket, etc.

Les repas

Les repas seront pris dans les locaux communaux de la cantine scolaire, ou en extérieur, et fournis par Loire Sud Restauration pendant le Centre de Loisirs de juillet

L'animateur est là pour assurer le service, mais aussi pour veiller à leur bon déroulement. Nous invitons les enfants à goûter ce qui leur est servi, et veillons à limiter également le gaspillage.

Temps calme pour les grands

Ce temps a pour but d'accompagner les enfants vers un retour au calme. Ils sont en autonomie surveillée, l'animateur est présent pour veiller au bon fonctionnement, mettre le cadre et distribuer les jeux et le matériel nécessaire. C'est aussi le moment où l'animateur peut prendre sa pose qui ne doit pas dépasser vingt minutes.

Temps sieste pour les petits

C'est un temps de repos indispensable pour les plus petits après le repas. Une salle couchette lui est dédiée. Les enfants sont allongés dans le calme à l'abri de la lumière. L'animateur présent peut leur lire une petite histoire pour les aider à s'endormir.

Le second temps d'activités

Il est identique à celui du matin sauf qu'il est d'avantage axé sur des activités sportives. Il se passe le plus souvent à l'extérieur ou au gymnase en fonction de la météo.

Accueil des parents et départs.

Cet accueil est sensiblement identique à l'accueil du matin. Les enfants sont récupérés par leur famille ou les personnes autorisées par les familles et mentionnées par écrit lors de l'inscription. Les parents ou autres devront systématiquement se faire connaître auprès de l'animateur en charge de la liste des présences.

Ce temps est aussi un moment privilégié pour échanger avec les familles.

Déroulement d'une journée type (mercredi):

8h à 9h30 : Accueil, jeux calmes et jeux de plateau, dessin, coloriages...

9h30 à 10h : Lavage des mains puis goûter

10h à 11h30 : Temps formel d'activités

11h30 à 12H15 : Temps libre

12h15 : Lavage des mains puis repas

13h15 à 14h30 : Temps calme et sieste pour les plus petits

14h30 à 16h : Temps formel d'activités

16h : Lavage des mains puis goûter

16h30 à 17h : Temps libre

17h à 18h : Accueil des familles et départ.

Objectifs généraux

Pour l'ensemble des enfants :

Appréhender la vie en collectivité

Encourager la solidarité au sein du groupe

Développer le respect de soi et des autres

Favoriser l'expression de chacun dans le respect du matériel mis à disposition, ainsi que des locaux.

Favoriser le développement de la concentration via les étapes des activités proposées

Prendre en compte la spécificité de chaque enfant, respecter son rythme tout en favorisant son autonomie.

Nos partenaires

La Direction Départemental de la Protection des Populations (DDPP)

La Protection Maternelle et Infantile (PMI)

La CAF suivi et cofinancement

La bibliothèque municipale de Planfoy

Pièces Montées à Saint Etienne

Nous favorisons les intervenants de la commune ou du Pilat pour toutes les activités artistiques et culturelles.

